



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA DELLA PROVINCIA DI POTENZA

Percorsi di Istruzione I Livello	Percorsi di Alfabetizzazione e Apprendimento Lingua italiana	Percorsi di Istruzione II Livello
-------------------------------------	--	--------------------------------------

Via Pietro Lacava n. 2 - 85100 POTENZA ☐ TEL ☐ Fax 0971/47.13.51

Cod. Mecc. PZMM200002 – C.F. 96081330761

✉ email: pzmm200002@istruzione.it - PEC pzmm200002@pec.istruzione.it ☐ sito internet: www.cpiapotenza.edu.it

A.S. 2023/24

**Lavoro condiviso dai Corsi Serali in Amministrazione Finanza e Marketing,
 Sistemi Informativi Aziendali e Servizi Commerciali**

Griglia di valutazione degli apprendimenti

Voto	Livelli	Conoscenze e abilità Didattica in presenza	Conoscenze e abilità didattica a distanza	Competenze didattica in presenza	Competenze didattica a distanza
4	Insufficiente		<p>Materiale non restituito La qualità del materiale restituito dimostra conoscenze e abilità molto lacunose;</p> <p>Rispetto al lavoro svolto il materiale restituito è assolutamente insufficiente per poter esprimere una valutazione;</p> <p>L'alunno non ha svolto nessun colloquio/ha svolto il colloquio sui contenuti, ma non è stato capace di esprimere nessuna conoscenza disciplinare.</p>		<p>Durante le attività DAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, non ha mai mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere problemi; Utilizzo sporadico e pretestuoso delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola;</p> <p>Le conoscenze sono nulle;</p> <p>Il primo e il secondo periodo didattico continuano a registrare risultati cognitivi / comportamentali carenti ed inorganici sia in modalità in presenza che a distanza.</p>
5	Mediocre	<p>Dimostra conoscenze molto superficiali / frammentarie Comunica in modo non sempre coerente ; Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; Effettua sintesi parziali /imprecise.</p>	<p>Il materiale restituito è superficiale/frammentario; spesso privo di coerenza e nessi logici; Il materiale presenta forti elementi di illegittimità e mancanza di autenticità: interamente o quasi interamente copiato da altre fonti; L'alunno Svolge un colloquio superficiale/frammentario, privo di coerenza.</p>	<p>Livello parziale lo studente svolge in modo frammentario e discontinuo compiti , mostrando conoscenze ed abilità frammentarie</p>	<p>Livello parziale Durante le attività DAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, non ha mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere problemi; Utilizzo inadeguato delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; Mostra una conoscenza molto parziale e , confusionaria, solo mnemonica, ma priva di senso;</p> <p>Il primo e il secondo periodo didattico continuano a registrare risultati Cognitivi / comportamentali negativi sia in modalità in presenza che a distanza.</p>

6	Sufficiente	<p>Conosce gli elementi essenziali; Comunica in modo semplice; Coglie gli aspetti fondamentali; Analizza e sintetizza con sufficiente coerenza.</p>	<p>Il materiale restituito è semplice e generico; Mostra una conoscenza delle linee generali della disciplina e sufficienti abilità; L'alunno ha svolto il colloquio cogliendo gli aspetti generali delle conoscenze, esprimendosi con sufficiente coerenza.</p>	<p>Livello base lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</p>	<p>Livello base Durante le attività DAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, ha mostrato sufficiente responsabilità ; Guidato dal docente ha affrontato con serietà le difficoltà e i problemi incontrati ; Utilizzo semplice, ma adeguato delle risorse digitali; Sa gestire in linea generale le conoscenze disciplinari; Il primo e il secondo periodo didattico sono segnati da graduali progressi sia in modalità in presenza che a distanza.</p>
7-8	Discreto/Buono	<p>Dimostra conoscenze discrete / complete; Espone in modo chiaro / appropriato; Analizza in modo corretto; Elabora sintesi articolate/ approfondite.</p>	<p>Il materiale restituito dimostra conoscenze discrete/complete; Espone in modo chiaro / appropriato; analizza in modo corretto; Elabora sintesi articolate / approfondite.</p>	<p>Livello intermedio lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p>	<p>Livello intermedio Durante le attività DAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, ha mostrato senso di responsabilità , capacità di affrontare le difficoltà e saper gestire con l'aiuto del docente le novità; Utilizzo soddisfacente delle risorse digitali; Mostra una conoscenza discreta/completa; Il primo e il secondo periodo didattico sono segnati da progressi costanti sia in modalità in presenza che a distanza.</p>
9-10	Ottimo/Eccellente	<p>Dimostra conoscenze articolate / rielaborate criticamente; Comunica in maniera organica / efficace; analizza in modo critico; Elabora le conoscenze in maniera originale.</p>	<p>Il materiale restituito dimostra conoscenze articolate, con capacità di rielaborazione personale; Comunica in maniera organica / efficace; Analizza in modo critico; Elabora le conoscenze in maniera originale.</p>	<p>Livello avanzato lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</p>	<p>Livello avanzato Durante le attività DAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, ha mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà, di risolvere problemi collaborando con l'insegnante e facendo da supporto ai compagni; Utilizzo ottimale e propositivo delle risorse digitali Sa esprimere un pensiero critico e maturo; Il Curricolo scolastico dell'alunno è caratterizzato da evoluzioni positive di crescita globale sia in modalità in presenza che a distanza.</p>

Criteri di Valutazione delle Competenze

Competenza Chiave	Descrittore	Indicatori	Livello di Padronanza	Voto per livello
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale); Ottimizzare i tempi disponibili; Utilizzare con razionalità le strategie e metodo di studio e di lavoro.	<p>Sa utilizzare le fonti di informazione;</p> <p>Sa organizzare il proprio studio, gestendo tempi e modalità;</p> <p>Sa rispettare le consegne.</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>Parziale</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p>
Competenza Chiave	Descrittore	Indicatori	Livello	Voto per livello
Competenza digitale	<p>Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) con dimestichezza, responsabilità e spirito critico per apprendere, lavorare e partecipare alla società;</p> <p>Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi.</p>	<p>Sa gestire i dispositivi digitali per l'apprendimento;</p> <p>Sa ricercare dati e analizzare dati ed informazioni;</p> <p>Sa realizzare prodotti digitali rispettando la consegna data.</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>Parziale</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>6</p> <p>4-5</p>

CRITERI per l'ATTRIBUZIONE del VOTO di CONDOTTA

VOTO	MOTIVAZIONE
10	<p><i>Allo studente che soddisfa tutte le seguenti condizioni:</i></p> <p>DIP _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto scrupoloso delle norme scolastiche; • Comportamento rispettoso, responsabile e collaborativo; • Frequenza alle lezioni assidua, puntualità nel rispetto degli orari e giustifica tempestiva delle assenze; • Interesse vivo e partecipazione collaborativa e costruttiva alle attività scolastiche; • Impegno costante, puntuale e autonomo svolgimento delle consegne; • Media dei voti di profitto non inferiore a 8. <p>DAD _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza assidua e/o partecipazione proficua, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività DAD (prontezza delle risposte, pertinenza, interazioni autonome e costruttive); • Adesione motivata di supporto ai compagni in modalità peer to peer nelle competenze digitali e/o nell'apprendimento; • Atteggiamento propositivo nelle interazioni con il gruppo classe nell'ambito del lavoro inteam, • Completo rispetto e difesa della privacy.
9	<p><i>Allo studente che soddisfa tutte le seguenti condizioni:</i></p> <p>DIP _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto scrupoloso delle norme scolastiche; • Comportamento rispettoso, responsabile e collaborativo; • Frequenza alle lezioni assidua, rispetto degli orari e giustifica delle assenze regolari; • Interesse costante e partecipazione attiva alle lezioni; • Impegno continuo e puntuale svolgimento delle consegne; • Media dei voti di profitto non inferiore a 7. <p>DAD _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza costante e/o partecipazione attiva, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività in DAD; • Comportamento educato e decoroso alle lezioni, • Atteggiamento positivo nelle interazioni con i compagni nell'ambito di lavoro inteam, • Completo rispetto della privacy del gruppo classe.
8	<p><i>Allo studente che soddisfa nel complesso le seguenti condizioni:</i></p> <p>DIP _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto sostanziale delle norme scolastiche; • Comportamento sostanzialmente corretto e responsabile; • Frequenza, puntualità e tempestività delle giustificazioni abbastanza regolare; • Partecipazione interessata, ma non sempre attiva; • Impegno e svolgimento delle consegne costanti; • Media dei voti di profitto non inferiore a 6. <p>DAD _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza adeguatamente motivata indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività dad; • Discreta interazione con il docente durante le attività sincrone e asincrone; • Adeguato rispetto della privacy.
7	<p><i>In presenza di:</i></p> <p>DIP _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inosservanza delle norme scolastiche e comportamento non sempre rispettoso e responsabile, tale da comportare 1 richiamo scritto (docente) o ammonizione scritta (Dirigente Scolastico) sul registro di classe; • Frequenza irregolare, un numero di entrate in ritardo superiore a 3 al mese e frequenti uscite anticipate; • Impegno e Partecipazione non sempre interessati e attivi; • Media dei voti di profitto inferiore a 6 e non inferiore a 5. <p>DAD _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza regolare indipendentemente da eventuali problemi tecnici, alle attività DAD; • Accettabile l'interazione durante le attività sincrone e asincrone proposte dal docente; • Sufficiente rispetto della privacy.

<p style="text-align: center;">6</p>	<p><i>In presenza di:</i></p> <p>DIP _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inosservanza delle norme scolastiche e Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, tale da comportare più di richiamo scritto (docente) o ammonizione scritta (Dirigente Scolastico) sul registro di classe; • Frequenza discontinua, un numero di entrate in ritardo superiore a 3 al mese e numerose uscite anticipate; • Attenzione limitata e poca partecipazione alle attività scolastiche; • Media dei voti di profitto inferiore a 5; <p>DAD _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione molto discontinua alle attività sincrone e asincrone, indipendentemente da eventuali problemi tecnici durante la DAD; • Pretestuosa impossibilità di utilizzo del microfono o della videocamera; • Interventi di disturbo al regolare svolgimento della lezione a distanza; • Scarso rispetto della privacy del gruppo classe.
<p style="text-align: center;">5</p>	<p><i>In presenza di:</i></p> <p>DIP _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sanzionabile con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 gg. e inadeguato percorso successivo di miglioramento; <p>DAD _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assenza totale alle attività sincrone e asincrone, indipendentemente da eventuali problemi tecnici durante la DAD; • Nessun rispetto della privacy e diffusione in rete di immagini relative alle attività svolte con finalità denigratorie verso docenti e/o compagni di classe, ascrivibili al fenomeno del Cyberbullismo.